

★目標★

筆者の主張を正確に読み取るとともに、自分の考えを持つことができる。

<p>《説明文》</p> <p>事柄を説明し、性格に伝達することを目的とした文章</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 中学校の国語 ・ 具体的 ・ 言葉が難しい 	<p>《評論文(論説文)》</p> <p>物事の善悪・優劣・価値などについて批評して論じた文章。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 高校の国語 ・ 抽象的 ・ 言葉がより難しい
--	---



が求められる

《今日の話題》

予測してみよう

○大量発話時代

○本の幸せ

() 中学校 ()

【正しく読み解く高校国語】 ()

《注目するポイント》

- ① 「しかし」「だけれども」といった接続詞の後の文
- ② 「くなければならぬ」「くはずだ。」などの断定する文末で終わる一文

★これらの部分には、筆者の考えがはっきりと述べられていることが多い

著作権の都合により割愛させていただきます。

Q1 筆者は、大量発話時代に本はどのようなことを考えているか。

筆者は、大量発話社会になったことで、本は

と考えている。



では、あなたはどのようなことを考えているか。

私は、大量発話社会になったことで、本は

□ 筆者の述べる通りになる

□ 筆者の述べる通りにはならない

（具体的には

なる）と考える。

そしてそれは、本にとって、

□ 幸せなことだと考える。

□ 幸せなことではないと考える。

そのように考えるのは、

から（ためである。）

《共有しよう》

《発展》 現代の出版の現状について知り、
どのように考えを深めよう

▼ 参考資料1～4の内容と自分の知識や経験を
ふまえて、あなたは今後どのように「紙の本」と
つきあっていきたいと考えますか。理由と俱に書
きなさい。

私は今後、

そのように考えるのは、

からだ。

《ふりかえり》

1 筆者の主張を読み取ることができた。

5 4 3 2 1

2 資料のデータと本文を結び付けて考えられた。

5 4 3 2 1

3 本文や資料をもとに、自分なりに考え、意見をま
とめることができた。

5 4 3 2 1

1～3 から一つ選んで、評価の理由を書きましよう