

令和9年度島根県公立高等学校入学者選抜 総合入学者選抜について

(令和8年6月)

安来

高等学校

1 求める生徒像等

求める生徒像	本校の教育目標である「きびしく・高く・美しく」を追求できる生徒 ○自ら学ぶ意欲と姿勢を持ち努力し続けることができる生徒 ○学業と諸活動に積極的に取り組み両立を目指すことができる生徒 ○他者と協調して豊かな情操を身につけることができる生徒									
出願の要件	次の(1)～(3)の全てに該当する者 (1) 基本的な生活習慣が確立している者 (2) 基本的な学習習慣と学力が身につけている者 (3) 次の(ア)～(ウ)のいずれかに該当する者 (ア)【学業型】 学習成績が優秀であり、入学後も本校の教育活動に意欲的に取り組むことができる。 (国語、社会、数学、理科、英語の5教科全体の評定平均が概ね3.6以上) (イ)【部活動型】 部活動等(クラブチーム等を含む)において顕著な実績又は優れた技能を有し、入学後もその能力を活かして本校の部活動に取り組むことができる。かつ、全教科の評定平均が概ね3.0以上である。 (ウ)【やすぎ追求型】 本校入学後、生徒会活動、探究活動、地域活動等、又は本校の特徴的な教育活動に主体的に取り組むことができる。かつ、全教科の評定平均が概ね3.0以上である。									
募集人員(定員に対する割合)			選抜の資料・選抜検査							
学科	《参考》R8年度の定員	定員に対する割合	書類等	面接・口頭試問	作文・小論文	プレゼンテーション	学力検査	実技	その他	備考
普通【学業型】【部活動型】	160	40%	○	○			○※1			※1教育委員会作成
普通【やすぎ追求型】			○	○		○※2	○※3			※2 面接と同時に実施 ※3 教育委員会作成

2 選抜において重視する点

- (1) 志望動機が明確で、本校の教育内容を理解していること。
- (2) 本校の学習活動に必要な基礎学力を身につけていること。
- (3) 学業や諸活動において主体的に取り組んだ実績や、入学後の学習意欲および活動意欲を有すること。
- (4) 社会や学校のルールに則り、他者と協働するために対話しようとする態度を有すること。

3 選抜検査ごとの評価の観点(学力検査を除く)

選抜の資料・選抜検査	評価の観点
面接	・志望動機が明確で、本校の教育内容に適しているか。 ・学業や諸活動に対して主体的に取り組む姿勢があるか。 ・場にふさわしい態度や言葉遣いで、質問に的確に答えようとする姿勢があるか。
プレゼンテーション	・目的意識をもって主体的に取り組む姿勢があるか。 ・具体的にわかりやすく伝えることができるか。

4 各学校で独自に定める提出書類

独自の提出書類	出願要件(3)(イ)(ウ)の出願者に本校所定の「活動申告書」の提出を求める。
---------	--