

平成21年度学校評価実施報告書

島根県立安来高等学校

	重点目標	項 目	平均	反省と対策	学校関係者評価	次年度に向けての改善・方策
学 校 全 体	1 人権尊重の立場に立って、自らを大切にし他を思いやることのできる、豊かな心を持った生徒を育成する。 2 生徒の実態を踏まえ、自ら学ぶ学習態度を育成し学習指導の充実強化に努める。 3 基本的生活習慣の確立を図り、自主・自律の態度を備えた生徒を育成する。 4 部活動及び生徒の諸活動の振興に努め、情操豊かでたくましい生徒を育成する。 5 進路指導を適切に行い、個々の進路目標を達成させる。 6 環境美化と豊かな情操の涵養に努める。 7 家庭や地域との連携の推進に努める。 8 安心して学べる学校の危機管理徹底に努める。	1 学校目標・重点目標を実現するための学校運営が行われているか。 2 職員会議・各種委員会・校務部会等は適切に機能しているか。(連携も含め) 3 教職員は協力しながら負担の均衡に努めているか。 4 家庭・地域社会との連携は現状でよいか。 5 火災・地震・不審者対策は現状でよいか。	2.97 2.74 2.71 2.73 2.91	・年間計画は総務、教務、生徒指導、進路指導部の意見を尊重しながら検討する。 ・廊下等の壁面の部分塗装や蛍光灯の交換等学習環境の向上に努めた。	・授業参観時に気になったが、ストーブ、椅子、机が古い。 ・オープンキャンパスなどで中学生が見ると、イメージが悪くなるのではないかと。 ・部活動終了に合わせてエローバスを市にお願いできないだろうか。	・椅子、机に関しては、年度初めに点検し新しいものと交換している。ストーブは予算上今の段階では難しい。大切に扱うよう指導したい。 ・安全面を重視したうえで、バリアフリー化、水洗トイレ等実施した。
		記述意見(勤務時間・研修・その他) ・生徒の学力を伸ばすことは必要。しかし、夏季休業の始まり等メリハリのある行事計画を願う。 ・安高周辺に街灯を設置する必要がある。(市民体育館への道、運動公園周辺) ・学習環境を整える意味からも廊下や壁、テープを貼った跡、暗い照明等きれいになれば集中力も増し、学習効率もあがるのではないかと。 ・生徒、保護者の学校評価アンケートの集計が発表されたが、過年度結果とあまり変わらなかったことは残念。このままでは安高のエネルギーがますます弱くなっていくような気がする。				
総 務 部	1 学校行事の円滑な運営に努める。 2 ホームページなど新たなメディアを活用して、生徒募集を拡充する。 3 中学校、PTA、中の海会、その他の諸団体と連携し、教育環境を充実させる。 4 創立110周年記念事業の準備をする。	6 式・式典(入学式・卒業式・始業式・終業式等)は現状でよいか。 7 PTA活動(総会・出身中別PTA)は現状でよいか。 8 生徒募集に関わる活動(学校案内・中高連絡会・中学校訪問・学校説明会)は現状でよいか。 9 広報活動(PTA会報・学校だより)は現状でよいか。 10 生徒の活動(遠足・生徒研修・防災訓練・安来節教室)は現状でよいか。 11 教育の日は現状でよいか。	3.38 2.76 2.80 3.06 2.97 2.56	・安高HPを利用するなどして出身中別PTAの参加を呼び掛ける。 ・教育の日はその他の企画も考えたい。 ・保護者あて文書は白紙以外の紙にして、確実に保護者に渡る手立てを考えたい。	・保護者の送迎が多い。イエローバスの増便をお願いしたい。 ・教育の日の案内も学校評議員に出してほしい。学校でどういいう行事が行われているか知りたいし、参加しやすい。 ・志願者の増減はどうか。 ・110周年は意味のある予算での運用を望む。	・イエローバスについては言及できないが、安全指導を徹底したい。 ・学校評議員には随時「学校便り」等で行事についてお知らせしている。 ・今年度は現時点で15名程度の増員があったが、辞退等考えると未定。更に説明会、HP等でPRしたい。 ・110周年に関しては、記念碑は考えていない。予算内で内容あるものを考慮中。 ・オープンキャンパスについては更に学校をPRできるものを考えていく。
		記述意見(食堂・購買・中の海会・AT業務・その他) ・夏休みのオープンキャンパスはよかった。 ・PTA総会の出席者を増やす手立てはないものか。 ・出身中学別PTAは必要なし。参加者も少ないし、教員の負担にもなる。 ・保護者あて文書が保護者に渡っていない。 ・終業式について、2～3時間授業をする。 ・教育の日は平日に設定してもいいのでは。 ・教育の日に家庭や地域との交流ができ、安高の生徒、教職員が楽しめる活性化が図れるイベントになればよい。 ・生徒募集に関わる活動がまだ期間不足、アイデア不足、労力不足だと思う。 ・広報活動は現状が一杯一杯だと思うが、保護者からみたら物足りないという声を聞く。 ・やすこう日記はよい。 ・HPはとても役だっている。学校からの緊急連絡をHPですぐ見ることができる。				
教 務 部	1 家庭学習を習慣化し、定着させる。 2 遅進者への指導力向上をはかる。 3 教師の指導力向上をはかる。	12 時間割編成・時間割変更は現状でよいか。 13 基礎学力の定着を図る方策は現状でよいか。 14 習熟度に応じた教科指導は現状でよいか。 15 学習評価(評価基準等)のあり方は現状でよいか。 16 生徒による授業評価のあり方は現状でよいか。 17 総合的な学習の時間の内容は現状でよいか。	3.15 2.56 2.58 2.90 2.71 2.60	・多様な生徒が入学してくるのが実情なので、それに応じたクラス編成、少人数指導、習熟度別で対応していくしかない。 ・多欠点者に対しては試験前に強制的に指導を受けさせる方法を継続したい。	・遅進者、個々に対する指導を徹底してほしい。生徒は個別指導を望んでいる。	・遅進者、多欠点者には、該当教員に指導を仰ぐよう指導しているが、さらに徹底したい。また多様な進路を持つ生徒に対して、少人数指導や習熟度別クラス編成で
		記述意見(学習記録帳・定期試験・授業公開週間・補充授業・教師の指導力向上・その他) ・入学時の学力差があまりにも大きい。もう少し遅進者に対する対策を教科だけでなく、全体で考えるべき。 ・定期試験の成績が悪かったものは国・数・英を中心に補習をさせてはどうか。 ・成績不振者の基礎力定着を図ろうとしても、部活動が優先される。部顧問や教科教員が話し合う場がほしい。 ・小、中学で実施している体験学習を実施できないか。				

生徒指導部	<p>1 基本的な生活習慣の確立を目指す。</p> <p>2 規範意識や公共心を高め、自主自律の態度を育成する。</p> <p>3 部活動・生徒会等、生徒の活性化を図る。</p>	18 全教職員の共通理解と協力で生徒指導がなされているか。	2.49	<p>・現在規定の見直しを行っているので、具体的な方針と必要な対策を考えて実行したい。</p> <p>・学園祭の内容については、生徒会執行部と話し合い、生徒の力が発揮できるように良いものとした。</p> <p>・顧問数の数を考えれば、部活動再編は必要。ただ安高離れも考えられるので、十分な検討が必要。</p> <p>・生徒指導全般について教員全員で話し合う時間がなかった。</p>	<p>・部活動再編を行えば、入りたい部活動がなくなり、帰宅部が多くなるのではないかと。学校に対する魅力という点からも問題があるのではないかと。</p> <p>・部活動の指導に対する生徒の評価が高い。部活動を大切にしたい。</p> <p>・自転車の並進が多い。</p> <p>・松江養護学校分教室との交流を更に進めてほしい。</p>	<p>・早急に部を廃止する考えはない。長期的な視点から考えたい。また、部顧問の配置も再考したい。</p> <p>・服装指導、交通指導については、教職員の共通理解のもと、更に徹底したい。現在「生徒心得」等の再検討を実施している。</p>
		19 問題行動への対応は現状でよいか。	2.91			
進路指導部	<p>1 3年間を見通した進路指導計画に基づき、生徒一人一人の適性に合った進路設計を支援する。</p> <p>2 進路目標実現のための学力の育成と伸長を図りながら、幅広い知識と思考力を身につけさせる。</p> <p>3 進路目標の実現に向けた生徒一人一人に対する指導の充実を図り、すべての生徒の進路を保障する。</p>	20 遅刻防止の対策は現状でよいか。	2.94	<p>・9割以上が進学を希望している。学校全体で生徒の学習意欲の向上を図る必要からも、土曜補習は全員で実施することが望ましい。</p> <p>・3年生の朝補習も学力強化だけでなく生活面での指導も大きい。</p>	<p>・遅進者、多欠点者にも対応できる土曜日補習を継続したい。</p>	
		21 交通安全への取り組みは現状でよいか。	2.81			
		22 生徒会の活動は現状でよいか。	2.90			
		23 服装指導は現状でよいか。	1.97			
		24 球技大会は現状でよいか。	3.13			
		25 学園祭(内容・日程等)は現状でよいか。	2.94			
		26 部活動への取り組みは現状でよいか。	2.71			
		記述意見(挨拶・部活動再編・各種委員会・携帯電話指導・朝の立ち番指導その他)				
		<p>・頭髪や服装指導の徹底を。生徒指導部が毅然としたラインを示すべき。</p> <p>・服装指導は一斉指導の必要性を感じる。指導の機会を増やすべきだ。</p> <p>・部活動再編(部活動を減らす)はするべきだ。</p> <p>・学園祭の内容をもっと文化的にすべきだ。文化部の活躍の場として活発にしたい。</p> <p>・携帯電話の校内持ち込み禁止。</p> <p>・朝の立ち番はよい。(昇降口にて教員が挨拶指導をしている)</p> <p>・携帯電話を利用した悪質メールの研修を設定できればよいが。</p>				
		27 1年生の進路指導は現状でよいか。	2.92			
28 2年生の進路指導は現状でよいか。	2.88					
29 3年生の進路指導は現状でよいか。	2.79					
30 朝補習は現状でよいか。	2.78					
31 土曜日補習は現状でよいか。	2.37					
32 冬休みの補習は現状でよいか。	2.62					
記述意見(模試・特別授業・進路検討会・その他)						
<p>・1, 2年対象の土曜日補習について、生徒はあまり意義を感じていない。意欲を持てるような改善を望む。</p> <p>・3年生の朝補習は希望者でよい。</p> <p>・与えるものが多すぎる。補習や授業プリントなど自分で行動させないと学力につながらない。</p> <p>・今の進路指導体制を見直す必要がある。生徒のニーズの多様化についても考慮してほしい。</p>						
保健・教育相談部	<p>生徒の健康な心身を育成し、安全で美的な環境づくりに努め、生徒を「自律」へ導く保健活動をめざす。</p>	33 生徒、教職員に対する健康管理の取り組みは現状でよいか。	3.11	<p>・清掃状況について、特にトイレ、モザイク教室の汚れがひどく、取り組み強化が必要。昼休みに清掃している学校があるが、検討していく必要あり。</p> <p>・各学期不登校生徒に対する話し合いをした。その対策について職員会議でも提案した。</p> <p>・来年度は特別支援教育推進委員会を設け細かな指導をしていくことになる。</p>	<p>・新型インフルエンザ対策はどうだったか。</p>	
		34 安全点検・清掃用具点検は現状でよいか。	2.97			
		35 清掃活動の取り組みは現状でよいか。	2.76			
		36 課題を抱える生徒への支援体制は現状でよいか。	2.70			
		37 SC事業やSCとの連携は現状でよいか。	3.10			
		記述意見(担任との連携・保健講話・その他)				
		<p>・清掃が徹底できない場所がある。担当が多くてカバーできない。</p> <p>・差し支えない範囲で課題を抱えた生徒をどう支援したか伝えてほしい。</p> <p>・昼休みに清掃をしてはどうか。</p>				
<p>・手洗い、うがいの徹底を適宜指導、またプリント等で配布した。学級閉鎖も少なく、学校医と連携を取りながら対応も適切だったと思う。</p>						

図書・情報部	<p>1 各教科やホームルームとの連携を密にし、図書館・視聴覚教室利用を推進する。</p> <p>2 読書の意義と楽しさを体得させ、読書習慣の形成に努める。</p> <p>3 情報センターとして、各教科・部活動・生徒の進路選択等との関連を考慮しながら、図書・視聴覚の整備・資料の充実を図り、教育活動に資する。</p> <p>4 広報活動の推進と生徒図書委員会の活性化を図る。</p> <p>5 校内LANの新システムへの移行を図るとともに活用を図る。</p> <p>6 教職員のセキュリティの向上と個人情報保護に対する対応を強化する。</p>	<table border="1"> <tr> <td>38</td> <td>図書館利用の啓発と推進は現状でよいか。(広報活動を含む)</td> <td>3.03</td> </tr> <tr> <td>39</td> <td>朝読書は現状でよいか。</td> <td>2.43</td> </tr> <tr> <td>40</td> <td>文化活動(文化講座等)は現状でよいか。</td> <td>2.89</td> </tr> <tr> <td>41</td> <td>図書委員会の活動は現状でよいか。</td> <td>3.10</td> </tr> <tr> <td>42</td> <td>インターネットの利用環境は現状でよいか。</td> <td>3.17</td> </tr> <tr> <td>43</td> <td>電子情報保護は現状でよいか。</td> <td>3.23</td> </tr> </table> <p>記述意見(校内LAN・視聴覚教室・読書感想文・その他)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・視聴覚室以外でもビデオなどが見られる場を。 ・朝読書は廃止したほうがよい。終業時間を早くする。 ・朝読書の時間に数・英の小テストを実施してはどうか。 ・読書感想文はきちんと提出させるよう指導すべき。 	38	図書館利用の啓発と推進は現状でよいか。(広報活動を含む)	3.03	39	朝読書は現状でよいか。	2.43	40	文化活動(文化講座等)は現状でよいか。	2.89	41	図書委員会の活動は現状でよいか。	3.10	42	インターネットの利用環境は現状でよいか。	3.17	43	電子情報保護は現状でよいか。	3.23	<ul style="list-style-type: none"> ・朝読書は継続したい。図書オリエンテーションを行い、進路選択、小論文対策の一環としたい。 ・学年会にもお願いして、100パーセントを目指したい。 		
38	図書館利用の啓発と推進は現状でよいか。(広報活動を含む)	3.03																					
39	朝読書は現状でよいか。	2.43																					
40	文化活動(文化講座等)は現状でよいか。	2.89																					
41	図書委員会の活動は現状でよいか。	3.10																					
42	インターネットの利用環境は現状でよいか。	3.17																					
43	電子情報保護は現状でよいか。	3.23																					
人権・同和教育部	<p>1 関係分掌と連携し、生徒のコミュニケーション能力の向上を図り、主体的に判断し行動できる生徒を育成する。</p> <p>2 教職員研修の充実に努め、教職員自ら人権感覚を磨き、一致協力した指導体制を確立する。</p> <p>3 保護者や地域との連携をはかり、生徒支援体制を強化する。</p> <p>4 問題事象に素早く対応し、進路保障の実現をサポートする。</p>	<table border="1"> <tr> <td>44</td> <td>あらゆる教育活動を通じて、人権・同和教育を推進し、自らを大切に、他を思いやる豊かな心を持った生徒を育成することができたか。</td> <td>2.86</td> </tr> <tr> <td>45</td> <td>教職員研修の充実に努め、教職員の人権感覚を磨き、指導スキルを向上させることができたか。</td> <td>3.00</td> </tr> <tr> <td>46</td> <td>広報活動を積極的にを行い、保護者や地域との連携をはかることができたか。</td> <td>2.76</td> </tr> <tr> <td>47</td> <td>指定校として、進路保障のための方策を模索することができたか。</td> <td>3.00</td> </tr> </table> <p>記述意見(資料・その他)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・教職員がもっと人権意識をみがけるような研修があればよかった。 ・心ない言葉を投げつける生徒が依然としている。とても難しい教育課題だ。 ・コミュニケーション能力の向上を目指して取り組んだが、挨拶が気持ちよくできるところから始めなければ。 	44	あらゆる教育活動を通じて、人権・同和教育を推進し、自らを大切に、他を思いやる豊かな心を持った生徒を育成することができたか。	2.86	45	教職員研修の充実に努め、教職員の人権感覚を磨き、指導スキルを向上させることができたか。	3.00	46	広報活動を積極的にを行い、保護者や地域との連携をはかることができたか。	2.76	47	指定校として、進路保障のための方策を模索することができたか。	3.00	<ul style="list-style-type: none"> ・「挨拶」「礼」の徹底、「生徒同士の豊かなコミュニケーションを重視した授業」の模索、生徒人権委員会の「人権標語」「人権キャラクター」による啓発などを行った。 ・実態をしっかりと受け止め、1年部で行われたLHRのような取り組みを継続していくべきだ。 								
44	あらゆる教育活動を通じて、人権・同和教育を推進し、自らを大切に、他を思いやる豊かな心を持った生徒を育成することができたか。	2.86																					
45	教職員研修の充実に努め、教職員の人権感覚を磨き、指導スキルを向上させることができたか。	3.00																					
46	広報活動を積極的にを行い、保護者や地域との連携をはかることができたか。	2.76																					
47	指定校として、進路保障のための方策を模索することができたか。	3.00																					
事務部	<p>1 「親しまれる事務室」を目指し、来校者や教職員・生徒が利用しやすい職場づくりを努める。</p> <p>2 予算の有効かつ適正な執行に努める。</p>	<table border="1"> <tr> <td>48</td> <td>親切かつ迅速・的確な窓口サービスに努めているか。</td> <td>3.15</td> </tr> <tr> <td>49</td> <td>校舎・校地の環境改善が図られているか。</td> <td>3.22</td> </tr> <tr> <td>50</td> <td>施設・設備等の営繕が迅速・適切に行われているか。</td> <td>3.11</td> </tr> <tr> <td>51</td> <td>消耗品購入など費予算の執行方法について、適切に説明が行われているか。</td> <td>3.15</td> </tr> <tr> <td>52</td> <td>学校徴収金等が適正に管理される方策がとられているか。</td> <td>3.25</td> </tr> </table> <p>記述意見(予算・その他)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・要望に対して迅速に対応していただいた。 ・エアコンのないモザイク教室などがあるので整備をおねがいしたい。 	48	親切かつ迅速・的確な窓口サービスに努めているか。	3.15	49	校舎・校地の環境改善が図られているか。	3.22	50	施設・設備等の営繕が迅速・適切に行われているか。	3.11	51	消耗品購入など費予算の執行方法について、適切に説明が行われているか。	3.15	52	学校徴収金等が適正に管理される方策がとられているか。	3.25	<ul style="list-style-type: none"> ・自転車置き場、防犯灯、第2校地のトイレ、洋式トイレ等さまざまな施設・整備の改善に努めた。 					
48	親切かつ迅速・的確な窓口サービスに努めているか。	3.15																					
49	校舎・校地の環境改善が図られているか。	3.22																					
50	施設・設備等の営繕が迅速・適切に行われているか。	3.11																					
51	消耗品購入など費予算の執行方法について、適切に説明が行われているか。	3.15																					
52	学校徴収金等が適正に管理される方策がとられているか。	3.25																					
学年会	<p>【1年部】</p> <p>1 自他の人権を尊重し、他への思いやりや助け合う心を育成する。</p> <p>2 規律ある生活習慣を確立をさせる。</p> <p>3 継続的な学習習慣の確立を図り、自主的な学習態度を育成する。</p> <p>4 早期に進路目標を設定させる。</p> <p>【2年部】</p> <p>1 人権意識を高め、自らを大切に、他を思いやる豊かな心を育てる。</p> <p>2 高校生としての基本的な生活習慣を確立させる。</p> <p>3 自主的・継続的な学習習慣を確立させる。</p> <p>4 個々の生徒の進路目標や適性に応じた進路指導に努める。</p> <p>【3年部】</p> <p>1 人権意識を高めるとともに思いやりや助け合う心を育てる。</p> <p>2 個々の進路目標や適性に応じた進路指導を行い、目標の実現を目指す。</p> <p>3 学習と諸活動との両立を図り、自主的・継続的な学習習慣を確立する。</p>	<table border="1"> <tr> <td>53</td> <td>面接等を通じた個別指導は現状でよいか。</td> <td>3.00</td> </tr> <tr> <td>54</td> <td>保護者面談等保護者との連携は現状でよいか。</td> <td>3.00</td> </tr> <tr> <td>55</td> <td>遠足の実施方法は現状でよいか。</td> <td>2.82</td> </tr> </table> <p>記述意見(学級経営・スキー研修・学級編成・その他)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・遠足は秋に実施しては、4月は授業が少なく中間試験実施が難しい。 ・スキー研修の再考。日帰りでもよいのでは。 	53	面接等を通じた個別指導は現状でよいか。	3.00	54	保護者面談等保護者との連携は現状でよいか。	3.00	55	遠足の実施方法は現状でよいか。	2.82	<ul style="list-style-type: none"> ・スキー研修について、生徒のモチベーションも高く、宿泊集団研修の目的は達成できていると思われる。しかし経済的な負担が大きいことが気がかりである。 	<ul style="list-style-type: none"> ・部活動の都合で学校行事に参加できないのはどういう理由か。 	<ul style="list-style-type: none"> ・学年会の了承を得た上で実施したが、配慮に欠ける点もあった。今後学校レベルで検討したい。 									
53	面接等を通じた個別指導は現状でよいか。	3.00																					
54	保護者面談等保護者との連携は現状でよいか。	3.00																					
55	遠足の実施方法は現状でよいか。	2.82																					