

	評価項目	生徒による評価				保護者による評価				教職員自身による自己点検・評価		自己総合評価	学校関係者評価 (委員からの意見・提案・評価等)	次年度への課題と対策
		1年	2年	3年	全体	1年	2年	3年	全体	評価項目	評価			
家庭連携等	1 本校の現状がわかる情報一学校だよりなどが、適切に提供されていますか。	3.2	3.3	3.1	3.16	3.0	3.1	2.9	2.99	1 ホームページや会報などをとおして学校の広報活動が適切に行われたか。	3.17	B	評価A ・HPに掲載されている安来高新聞を見ると学校の様子がよくわかり、中学生に対してもいいCMになる。継続してもらいたい。 ・地域から学校への呼びかけは中々難しいが、今年度は向向いてもらうことが出来て、大変良かった。とにかく地域に活動を知ってもらうことが重要。 ・HPの更新が十分でなかったので改善する。 ・授業参観と学年別の説明会を実施したことにより、PTA総会参加者が大幅に増えた。 ・出身中別PTAは、出席率が昨年までと大きな変化がなく、案内方法や会の内容をPTA役員と検討する。	・オープンキャンパスは、来年度も2回実施の方向で検討し、内容も魅力あるものになるように考える。 ・HPの更新が十分でなかったので改善する。 ・授業参観と学年別の説明会を実施したことにより、PTA総会参加者が大幅に増えた。 ・出身中別PTAは、出席率が昨年までと大きな変化がなく、案内方法や会の内容をPTA役員と検討する。
	2 本校からの文書連絡は、保護者の方に渡して(or届いて)いますか。	3.3	3.3	3.1	3.26	3.2	3.3	3.2	3.24	2 家庭・地域社会との連携はよく行われているか。	3.13			
	3 本校のPTA総会や出身中別PTAなどのPTA活動は、有意義だと思えますか。					2.9	2.7	2.9	2.85	3 PTA活動は活発に行われたか。	3.28			
学習指導	4 本校では、個々に応じた学習指導ができていますか。	2.8	2.8	2.8	2.81	2.8	2.7	3.0	2.81	4 基礎学力の定着を図る方策が打ち出されたか。	2.74	C	評価B ・新たに取入れられた生徒による授業評価や、全教員の授業公開と互見による教師のスキルアップは、生徒にとって有益。 ・評議員3年目になるが、1年目と比べると授業を受ける態度も落ち着いている。先生も改善が必要がある。 ・総合的な学習については、検討委員会で3年間を見通した計画が出来たことで評価も上がったが、さらに検討の余地がある。	・授業公開と互見については来年度も実施。なるべく行事の少ない時期に実施して、授業参観がしやすい状況をつくる。 ・生徒による授業評価は、授業改善に役立つという自己評価が多かったため、来年度も実施する。 ・総合的な学習については、検討委員会で3年間を見通した計画が出来たことで評価も上がったが、さらに検討の余地がある。
	5 本校の教員は、熱意をもって授業をしていると思えますか。	2.9	3.1	3.2	3.07					5 生徒による授業評価は、個々の授業改善に活かされたか。	3.08			
										6 全教員による授業公開は、教員のスキルアップにつながったか。	2.97			
進路指導	6 本校は、個々に応じた適切な進路指導ができていますか。	3.0	3.0	3.2	3.06	2.8	2.8	3.2	2.94	7 生徒が個々の進路目標を立てて進路実現できるように、進路指導を行っているか。	3.23	B	評価B ・進学率がアップしたのではない。先生方の努力を高く評価する。 ・昨年度の国公立大50名合格は高い数字か。 ・次年度に向けては、キャリア教育も念頭に置いて次のことを計画する。1年生は、地元企業見学会を商工会の協力を得て実施。2年生はコース別に大学・短大・専門学校・企業見学や、模擬授業体験、1、2年生の学期に1、2回程度、テーマを決めて島大生とコラボを展開するなど、生徒が外に出る活動を増やす。	・次年度に向けては、キャリア教育も念頭に置いて次のことを計画する。1年生は、地元企業見学会を商工会の協力を得て実施。2年生はコース別に大学・短大・専門学校・企業見学や、模擬授業体験、1、2年生の学期に1、2回程度、テーマを決めて島大生とコラボを展開するなど、生徒が外に出る活動を増やす。
										8 進路検討会等を通じて個々の志望を尊重した進路指導を行っているか。	3.37			
	7 本校は、進路に関する情報提供を適切に行っていると思えますか。	3.1	3.0	3.1	3.06	2.9	2.8	3.1	2.91	9 生徒・保護者に対して進路講話などを通じて必要な進路情報を発信しているか。	3.21			
生活・部活動	8 本校は、服装・頭髪・挨拶などの指導が適切に行われていると思えますか。	3.1	3.1	2.9	3.03	3.0	3.0	3.1	3.01	10 服装指導は、適切に行われているか。	3.00	A	評価A ・遅刻が指導のきいもあって、年々改善されている。 ・自転車のマナーが良くないので指導の徹底を促してもらいたい。 ・来年度、学園祭・文化祭が従来の形に戻った理由。 ・学園祭の分断開催という全く新しい企画を多くの協力を得て成功させることが出来た。 ・部活や生徒会の活性化策として、上位大会への出場と地域と連携した活動を推進して行く。	・規則を遵守する精神を育成するため、定期的な服装指導・交通安全指導・自転車施設指導等を生徒委員会主体で行った。しかし、一部に遅刻や服装違反等が見られるので、進路指導部と連携して、服装指導や携帯電話指導を徹底する。 ・学園祭の分断開催という全く新しい企画を多くの協力を得て成功させることが出来た。 ・部活や生徒会の活性化策として、上位大会への出場と地域と連携した活動を推進して行く。
	9 本校では、交通安全の向上と事故防止に努力していると思えますか。	3.1	3.0	2.8	2.96	2.8	2.8	2.8	2.81	11 交通安全指導や情報モラル指導(携帯指導を含む)は、適切に行われているか。	3.00			
	10 本校の教職員は、部活動の指導に熱心に取り組んでいると思えますか。	3.4	3.3	3.3	3.30	3.2	3.1	3.2	3.18	12 部活動は、積極的に進んでいるか。	3.07			
	11 本校では、生徒が学園祭などの学校行事に積極的に参加できていると思えますか。	3.4	3.3	3.1	3.27	3.3	3.4	3.4	3.38	13 学園祭・文化祭は、適切に企画・運営されているか。	3.41			
保健相談	12 本校では、心身の健康に関する指導が適切に行われていると思えますか。	3.0	2.9	2.7	2.90	2.9	3.0	3.0	2.97	14 健康診断や健康観察による生徒把握・健康指導は適切に行われているか。	3.40	C	評価C ・SOSカード等を活用し、情報収集をすべきではないか。 ・学年部の協力を得て、生徒の心身の健康に関わる状況把握に努めた。今後も継続する。 ・SCIによる相談事業も継続を希望する。 ・困難を抱える生徒への支援体制は組織を整備したので、さらに機能的な運営を工夫し、学年部等との連携強化を図る。	・学年部の協力を得て、生徒の心身の健康に関わる状況把握に努めた。今後も継続する。 ・SCIによる相談事業も継続を希望する。 ・困難を抱える生徒への支援体制は組織を整備したので、さらに機能的な運営を工夫し、学年部等との連携強化を図る。
	13 本校では、あなた(orお子さん)が悩んでいる時に相談にのってくれていると思えますか。	2.8	2.9	2.6	2.78	2.9	2.8	3.0	2.90	15 SC事業や困難を抱える生徒への支援体制が機能しているか。	3.10			
人権	14 本校では、人権を尊重する意識を育てる指導を適切に行っていると思えますか。	2.9	2.9	2.8	2.87	2.9	2.8	3.0	2.90	16 図書館利用の啓発と推進は十分か。(広報活動を含む)	3.34	(自由意見等)	・来年度から、1年生で地元企業見学会を実施予定ということであるが、企業や病院を積極的に利用してほしい。 ・生徒が安来高校にどうしたら入ってくれるのかを目的とした今までの取り組みの成果が現れている。 ・安来高校の活動が身近に感じられるようになってきた。 ・来年度は、総合的な学習、キャリア教育の推進に関わるクラス、学年単位での図書館利用を促進するための方策を考える。 ・「朝読書」に代わる試みとして、図書館朝礼を提案する。 ・情報モラルに関する生徒・教職員・保護者向けの研修と啓発活動を実施する。 ・教職員・生徒の人権意識がさらに高まる取り組みを考える。	・来年度は、総合的な学習、キャリア教育の推進に関わるクラス、学年単位での図書館利用を促進するための方策を考える。 ・「朝読書」に代わる試みとして、図書館朝礼を提案する。 ・情報モラルに関する生徒・教職員・保護者向けの研修と啓発活動を実施する。 ・教職員・生徒の人権意識がさらに高まる取り組みを考える。
図書	15 本校では、図書館利用の促進や読書指導は十分行われていると思えますか。	2.7	2.8	2.6	2.69					17 生徒の人権意識の向上を図る取り組みが継続的に実施されているか。	2.98			
	(1~15の平均)	3.05	3.05	2.94	3.02	2.98	2.95	3.05	2.99					
総括	16 あなたは(お子さんを)、本校に進学して(させて)よかったと思えますか。	3.06	2.94	3.20	3.07	3.16	3.23	3.28	3.22					

※質問項目に対して  
4=そう思う  
3=まあそう思う  
2=あまりそう思わない  
1=思わない

■全項目について、評価3.0以上が目標

- ・良好。今後も現状を維持・継続すべき。= A
- ・概ね良好。さらに効果を高める工夫を。= B
- ・やや不良、不十分。改善の方向で取り組む。= C
- ・不良。抜本的見直しによる改革改善が急務。= D

【参考】安高生への評価		生徒の自己評価				保護者による評価			
1	あなた(orお子さん)は、家庭での学習時間が確保できていると思えますか。	2.5	2.4	2.8	2.55	2.6	2.6	2.7	2.65
2	あなた(orお子さん)は、服装・頭髪などの規律を守っていますか。	3.6	3.6	3.5	3.56	3.2	3.2	3.2	3.22